



Fusie-effectrapportage (Speciale school voor) basisonderwijs

Meer informatie

www.duo.nl
ICO/PO (079) 323 23 33

1 Motieven	
1.1 Wat zijn de redenen en de noodzaak voor de fusie?	<p>Een van de twee te fuseren scholen, te weten "De Barte" te Hemelum, is dusdanig klein geworden dat het geven van goed onderwijs niet meer kan worden gewaarborgd.</p> <p>Beknopte achtergrondinformatie:</p> <p>"De Barte" telde op 01-02-2025 38 leerlingen. Echter het aantal leerlingen dat de school gedurende het schooljaar 2025-2026 zou gaan bezoeken is minder dan 23.</p> <p>Er zijn meerdere ouderbijeenkomsten over de toekomst van de school geweest en op basis van peilingen onder de ouders/verzorgers v.w.b. de uitstroom van leerlingen blijkt dat de meeste leerlingen op "De Toekomst" te Bakhuizen zullen worden ingeschreven. Hierom lag een fusie met "De Toekomst" te Bakhuizen voor de hand.</p> <p>De besturen van Stichting Nije Gaast en Bisschop Möller Stichting hebben gezamenlijk gezocht naar een oplossing. Dit heeft geresulteerd in een voorgenomen besluit tot fusie van beide scholen. De medezeggenschapsraden van beide scholen hebben ingestemd met dit voorgenomen besluit tot opheffing van "De Barte" te Hemelum onder gelijktijdige fusie met "De Toekomst" te Bakhuizen met ingang van 01-08-2025.</p>
1.2 Wat zijn de alternatieven voor fusie?	Andere alternatieven dan de school opheffen of fuseren zijn er niet.
1.3 Zijn deze alternatieven door het bestuur onderzocht?	nee
2 Tijdsbestek	
2.1 Wat is de beoogde fusiedatum?	1 augustus 2025
2.2 Welke onderwerpen moeten na de fusiedatum nog geregeld worden?	-

3 Doelen	
3.1 Wat wil het bestuur bereiken met de fusie?	Zoveel mogelijk leerlingen van "De Barte" naar de fusieschool, zodat de sociale cohesie behouden blijft.
3.2 Wat zijn de gekwantificeerde doelen?	Zoveel mogelijk leerlingen, een substantieel deel, vanuit Hemelum naar de fusieschool.
4 Effecten op diversiteit	
4.1 Benoem de gevolgen van de voorgenomen fusie op de variatie van het onderwijsaanbod in de betrokken regio,	Er zijn geen gevolgen, het onderwijsaanbod in de betrokken regio verandert niet.
4.2 Hoe wordt gewaarborgd dat in een bepaalde regio de variatie van het onderwijsaanbod blijft bestaan of groter wordt? Het gaat hier zowel om diversiteit op het niveau van scholen als op het niveau van vestigingen. Bij dat laatste gaat het om de 'interne keuzevrijheid'. Dit is de mogelijkheid om te kiezen uit een gevarieerd onderwijsaanbod binnen een bestuurlijke eenheid.	Er is sprake van een institutionele fusie. De keuzevrijheid wordt niet aangetast. De kleine school in Hemelum was de enige school in het dorp. Na sluiting van de school kunnen ouders kiezen uit meerdere alternatieven in de directe omgeving.
5 Effecten op keuzevrijheid	
5.1 Welke keuze hebben leerlingen en hun ouders uit scholen van een bepaalde richting of pedagogisch-didactische aanpak in het voedingsgebied na de beoogde fusie? In welk opzicht verandert de huidige keuze door de beoogde fusie?	Er zijn meerdere scholen waaruit ouders kunnen kiezen. Het betreft zowel openbare- als bijzondere scholen in de gemeenten Súdwest-Fryslân en De Fryske Marren. In de huidige situatie is er na de fusie nog sprake van voldoende variatie in aanbod; er kan binnen een straal van 10 km gekozen worden uit vele scholen en schoolbesturen.
5.2 Wat zijn de effecten op de spreiding en omvang van de rechtspersonen en scholen in het voedingsgebied? Benoem daarbij zowel de voor- en nadelige gevolgen van de voorgenomen fusie.	Er zijn geen effecten op de spreiding en omvang van de rechtspersonen en scholen in het voedingsgebied.
5.3 Wat zijn de effecten op de onderwijskundige en bestuurlijke diversiteit van het onderwijsaanbod in het voedingsgebied? Benoem daarbij zowel de voor- en nadelige gevolgen van de voorgenomen fusie.	Er zijn geen effecten op de onderwijskundige en bestuurlijke diversiteit van het onderwijsaanbod en bestuurlijke diversiteit in het gebied. De kinderen moeten wellicht een iets grotere afstand afleggen om naar school te gaan.
5.4 Welke maatregelen worden genomen om eventuele nadelen van de voorgenomen fusie tegen te gaan?	Er worden geen nadelen van de voorgenomen fusie geconstateerd. Een substantieel deel van de ouders heeft een bewuste keuze gemaakt voor de dichtstbijzijnde school. De ouders hadden ook kunnen kiezen voor een andere Christelijke Basisschool. Een aantal deed dat ook.
6 Kosten en baten	
6.1 Welke financiële kosten en baten zullen er zijn?	Kosten: -het onderbrengen van personeelsleden op de scholen van Stichting Nije Gaast; -afschrijving van methodes, meubilair e.d. van de te sluiten school; -kosten die gemaakt worden voor het leeghalen van het gebouw "De Barte". Baten: Beide besturen hebben afspraken gemaakt om de "samenvoegingsfaciliteiten die het ministerie van OCenW ter beschikking stelt, op basis van 60%-40% te verdelen. Deze middelen zullen worden ingezet om eventuele knelpunten ten gevolge van de fusie op te lossen op een dusdanige wijze dat de kwaliteit van het onderwijs binnen Stichting Nije Gaast en Bisschop Möller Stichting gehandhaafd dan wel verbeterd wordt.
6.2 Is de continuïteit voldoende gewaarborgd?	Ja. Er wordt zorg gedragen voor een zorgvuldige overdracht per Individuele leerling d.m.v. een overdrachtdossier.
6.3 Wat zijn de risico's?	Er zijn nu geen risico's. Risico's welke in de toekomst ontstaan zijn door de samenwerking tussen de besturen en de verdeling van de samenvoegingsfaciliteiten voldoende gewaarborgd

6.4 Welke niet-financiële kosten en baten zal de fusie opleveren?	Leerlingen en personeelsleden van de te sluiten school raken hun werk- en leeromgeving kwijt.
7 Effecten op personeel, leerlingen en ouders	
7.1 Wat zijn de gevolgen voor de voorzieningen?	In Hemelum verdwijnt de Neutraal BijziChristelijke basisschool. NB. De afstand "De Barte" en "De Toekomst" is minder dan 2 km.
7.2 Welke effecten verwacht het bestuur op het schoolklimaat, de betrokkenheid van ouders bij de school en de betrokkenheid van het personeel bij de school?	Er wordt geen effect t.a.v. het schoolklimaat verwacht. Naar verwachting is de instroom 22 leerlingen. Het is onduidelijk of de betrokkenheid van de ouders van de leerlingen uit Hemelum bij "De Toekomst" hetzelfde zal blijven (zie ook 7.5). Het personeel van "De Barte" zal binnen Stichting Nije Gaast worden herplaatst.
7.3 Wat zijn de gevolgen voor de arbeidsvoorwaarden, het personeelsbeleid en de medezeggenschap?	Er zijn geen gevolgen voor de arbeidsvoorwaarden en het personeelsbeleid. De MR van "De Barte" geeft aan af te zien van een samenvoeging met de MR van "De Toekomst". De MR van "De Toekomst" is dus ook de MR na de fusie.
7.4 Wat zijn de gevolgen voor betrokkenheid van leerlingen, hun motivatie en hun mogelijkheden voor medezeggenschap?	De leerlingen van "De Barte" raken hun vertrouwde kleinschalige omgeving kwijt. Het is lastig om in te schatten wat hiervan de gevolgen zullen zijn. De ontvangende school zal zo goed mogelijk de nieuwe leerlingen opvangen en op eventuele problemen inspringen.
7.5 Wat zijn de gevolgen voor de betrokkenheid van ouders?	De betrokkenheid bij "De Barte" als zeer kleine school is groot. Ook voor de ouders verdwijnt deze vertrouwde omgeving. Het is onduidelijk of de ouders op de nieuwe school dezelfde betrokkenheid zullen tonen als voorheen.
8 Communicatie en evaluatie	
8.1 Op welke manieren en via welke kanalen worden de belanghebbenden betrokken bij het fusieproces?	Met de ouders van "De Barte" zijn meerdere bijeenkomsten geweest waarbij er ook uitleg is gegeven over de noodzaak van de keuze van het bestuur om de school op te heffen onder gelijktijdige fusie met een andere school. Met de MR-en van de beide scholen is een goed overleg geweest over de fusie en beide MR-en stemmen hiermee in.
8.2 Wanneer en hoe wordt geëvalueerd of de doelen van de fusie zijn bereikt?	Na een half jaar zal er een evaluatie plaats vinden d.m.v. een overleg met beide besturen en de medezeggenschapsraad.
8.3 Wanneer en hoe wordt geëvalueerd wat de effecten (vooral op de punten van spreiding, omvang, variëteit en keuzevrijheid) zijn?	Op 01-08-2025 zal worden nagegaan op welke scholen de leerlingen van de groepen 1 t/m 7 uiteindelijk zijn ingeschreven.