
SCHRIFTELIJKE VRAGEN (artikel 35 RvO)

Van	:	D66-Marieke Vellinga
Datum indiening	:	
Aan (keuze)	:	<input type="checkbox"/> Het college van burgemeester en wethouders
Onderwerp	:	Werkplekken voor scholieren en studenten
Wijze van beantwoording	:	<input type="checkbox"/> Schriftelijk (binnen 30 dagen)
Datum tussenantwoord (indien van toepassing)	:	
Datum beantwoording	:	

Toelichting:

Door de coronacrisis en de coronamaatregelen zijn veel mensen gedwongen om (grotendeels) thuis te werken. Dit geldt ook voor (VO)scholieren en studenten. Niet iedereen heeft thuis een geschikte werkplek. Dit is problematisch voor iedereen die thuis moet werken, maar vooral voor scholieren en studenten. Het ontbreken van een rustige werkplek thuis kan zorgen voor studieachterstanden die moeilijk of zelf niet meer in te halen zijn.

De afgelopen weken heeft dit onder andere geleid tot grote drukte in de bibliotheken, waar studenten en scholieren kwamen werken. Hierdoor kwam de reguliere dienstverlening soms in de knel.

Met de aangescherpte maatregelen worden de mogelijkheden voor scholieren en studenten om een rustige en veilige werkplek te vinden nog verder beperkt.

Het college wordt verzocht de volgende vraag/vragen* te beantwoorden:

1.	Erkent het college dat het ontbreken van goede en veilige werkplekken voor jongeren kan leiden tot studieachterstanden, en dat dit grote gevolgen kan hebben voor de toekomst van deze jongeren?
2.	Antwoord: Het is voor jongeren belangrijk dat ze een werkplek hebben die bij hen past, bij hun manier van studeren en bij het type huiswerk dat ze hebben. Voor de één is dat een rustige plek zonder prikkels en afleiding zoals de eigen kamer of de bieb, voor de ander kan het ook in een meer rumoerige omgeving zoals bijvoorbeeld de keukentafel of de aula op school. Soms is vooral een plek met goede ict-voorzieningen en wifi gewenst of een samenwerkplek.
3.	Is het college bereid om in gesprek te gaan met de bibliotheek en onderwijsinstellingen met als doel dit probleem in kaart te brengen en knelpunten te achterhalen?
	Antwoord: Wij hebben dit signaal inmiddels besproken in het LEA (bestuurlijk overleg met schoolbesturen PO en VO en kinderopvang) en met de bibliotheek. Men herkent het signaal dat scholieren op zoek zijn naar een rustige plek of een samenwerkplek. Dat is niet nieuw, speelde vaak al rondom toetsweken of als middel om elkaar te ontmoeten en samen te werken. De vraag is wel groter in Coronatijd, nu ouders ook thuiswerken en bijvoorbeeld ontmoetingsplekken als cafe's gesloten zijn. In het LEA afgesproken dat partijen kijken wat de mogelijkheden zijn om elkaar te helpen. We hebben hen uitgenodigd aan te geven als de gemeente nog iets kan betekenen. Met het MBO nemen we nog contact op.
4.	Is het college bereid om als verbinder en facilitator op te treden bij het realiseren van alternatieve veilige werkplekken voor scholieren en studenten, mocht hieraan behoefte zijn?

	<p><u>Antwoord:</u> Wij zijn van mening dat de verantwoordelijkheid in eerste instantie bij scholen en jongeren ligt om een plan te maken als behoefte is aan extra werkplekken. _Daarbij aangeven wat ze zelf kunnen realiseren, wat er eventueel nog nodig is en hoe dat gerealiseerd kan worden. Daarna kunnen wij met hen in gesprek om te kijken wat de mogelijkheden zijn voor ons als gemeente als verbinder en facilitator.</p>
5.	<p>Welke mogelijkheden ziet het college als het gaat om het realiseren van alternatieve veilige werkplekken voor scholieren en studenten?</p>
	<p><u>Antwoord:</u> Wij zijn van mening dat wij deze alternatieven niet moeten aandragen, maar de school met de jongeren zelf. Zij weten waar behoefte aan is en waar ze gebruik van zouden willen maken. Wij willen wel meedenken als daar behoefte aan is vanuit de scholen.</p>